**СЦЕНАРИЙ ОТКРЫТИЯ**

**В МБОУ «------------------------СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**ШКОЛЬНОГО ИСТОРИКО - КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ**

**«ВРЕМЁН СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ»**

**Вед. 1**

Добрый день, уважаемые гости, учителя и ребята.

**Вед. 2**

Школьный музей - это хранитель исторической памяти, площадка для общения, центр творчества!

**Вед. 1**

Как бы мы сегодня не назвали школьный музей, важно одно, музей и школа - это дорога в будущее, где воплощаются новые идеи нового века.

**Вед. 2**

Возвращение к прошлому, возрождение прошлого, сохранение его - это новое понимание былого, своих корней, это ощущение себя в истории.

**Вед. 1**

Хорошо, что в школах есть музеи.

Значит, нить времён не прервалась.

Значит, вместе всё-таки сумеем

С прошлым удержать незримо связь.

**Вед. 2**

На наше праздничное мероприятие мы пригласили гостей, с которыми нам хотелось бы разделить радость и гордость по поводу открытия школьного музея

**Вед. 1**

Сегодня здесь присутствуют представители всех классов, педагоги, воспитатели и администрация школы. В качестве почетных гостей:

--------------------------------

**Вед. 2**

Слово предоставляется директору школы ----------

**Вед. 1**

Мы смотрим в будущее с радостью и новыми надеждами. Открытие школьного историко – краеведческого музея «Времён связующая нить» - это этап в движении вперед, это точка отсчета для новых планов, новых историй и открытий!

**Вед. 2**

С днем рождения! Школьный музей, поздравляем тебя!

Право перерезать ленточку предоставляется --------------

**Вед. 1**

Церемония открытия музея окончена. Приглашаем гостей на 1-ую экскурсию

(гости заходят в музей)

**Вед. 1**

Сегодня в нашем музее открыты несколько экспозиций и стендов.

На стенде «Славное прошлое» представлены материалы относящиеся к истории нашего села и истории совхоза -----------

**Вед. 2**

В далеком ----- году наша школа распахнула двери для своих первых учеников**.** Обратите внимание на стенд «История школы» - здесь собран материал о системе образования, об истории нашей школы, информация об учителях стоящих у истоков основания школы, директорах возглавляющих работу школы.

Вед. 1

Перед вами экспозиция «Незабываемые школьные годы»

Здесь можно увидеть предметы школьной тематики: перьевые ручки, почетную грамоту, табель с оценками, школьный дипломат, который заменял привычные нам портфели и рюкзаки. Школьную тетрадь с первыми пятерками, а также школьную форму, которую носили 35 лет назад – в далеком 1988 году. В праздничный школьный комплект одежды входили белый фартук, колготки или белые гольфы и белые бантики.

**Вед. 1**

Чтобы хоть как-то разнообразить скучную форму, «отрывались» на воротничках и фартуках: шили из тончайших кружев, гипюра, вывязывали крючками, придумывали фасоны фартуков с «крылышками», с оборочками и т.д. Воротнички надо было стирать и пришивать каждую неделю.

**Вед. 2**

В нашем музее вы можете увидеть камень, который был вырыт из земли во время закладки фундамента школы.

**Вед. 2**

На стенде «Гордость школы» представлены бывшие ученики нашей школы. Учителя и воспитатели, директора и ученые, журналисты и медики.

**Вед. 2**

Экспозиция "Пионерия и комсомол – страницы истории".

Всесоюзная пионерская организация имени Владимира Ильича Ленина была создана в СССР 19 мая 1922 года для централизованной образовательной, спортивной и идеологической работы с детьми. Пионерская организация стала играть большую роль в жизни школы.

**Вед. 1**

Почётное место в нашей экспозиции занимают - пионерский барабан, горн, значки и красный галстук, который пионеры носили на груди.

Красный галстук – частица красного знамени. 3 конца галстука символизировали связь трёх поколений: коммунистов, комсомольцев и пионеров.

**Вед. 2**

Лучших ребят 3 класса торжественно принимали в пионеры. Галстуки повязывали или ветераны Великой Отечественной войны, или лучшие комсомольцы. Красный галстук для ребят был не просто куском материи, он был символом пионерии.

**Вед. 1**

Ребята чувствовали себя причастными к делам всей страны. На клич: «Пионер, к борьбе за Родину, правду, добро, справедливость – будь готов!»

В привычном изгибе взвивались и замирали десятки рук: «Всегда готов!»

**Вед. 2**

Юные пионеры давали Торжественное обещание: горячо любить и беречь свою Родину, выполнять Законы пионеров Советского Союза.

**Вед. 1**

Качества, которые были у пионеров, будут актуальны и важны всегда, в любое время, потому что они совершали прекрасные дела, помогали старшим, любили природу, любили свою Родину.

**Вед. 2**

Цель создания данной экспозиции - знакомство с историей пионерской организации, ее традициями, символами и атрибутами, документальными и предметными материалами.

**Вед. 1**

На стенде «Вехи Истории» представлены материалы о нашем односельчанине ----------------

**Вед. 1**

В Экспозиции «Служу Отечеству» представлены образцы военной формы одежды, которую передали музею бывшие ученики нашей школы.

**Вед. 2**

Экспозиция «Никто не создан для войны»

Есть события, над которыми время не властно, и, чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война.

**Вед. 1**

На стенде « 1941-1945. Никто не забыт, ничто не забыто» мы видим участников Великой Отечественной войны. Жителей нашего села, среди которых есть герой Советского Союза ---------------------

На стенде « Славные сыны Отечества» мы видим фотографии бывших учеников нашей школы и жителей нашего села, которые проявили мужество и честь, выполняя свой воинский долг. Никто, и ничто не может быть предано забвению

**Вед. 2**

Все становится прошлым: боль, слезы, кровавые бои и победы, затягиваются раны в сердцах людей, выцветают трАурные платки матерей. Уходит прошлое – но в настоящем остается Память!

Давайте почти всех павших минутой молчания

(звук метронома)

**Вед. 1**

Экспозиции «Сделано в СССР». Здесь представлены уникальные вещи и символы того времени: предметы быта, пластинки, музыкальная инструменты, магнитофоны, печатная машинка, фотоаппарат, плеер и многое другое, что выпущено в разные периоды ХХ века.

**Вед. 2**

Мы, молодое поколение, сейчас смотрим на эти, можно сказать уже раритетные предметы, с удивлением, а ведь когда-то ими пользовались наши бабушки и дедушки, они приносили радость и без них нельзя было обойтись.

**Вед. 1**

Цель создания экспозиции - сохранить преемственность поколений и единство нашей истории, ведь, забывая прошлое нечего дать будущему.

**Вед. 2**

В музее представлен « Этнографический уголок» В этой экспозиции представлена домашняя утварь, бытовые предметы, вышитые скатерти, рушники, салфетки и другие предметы.

**Вед. 1**

В нашем музее собрано не так много экспонатов, фотодокументов. Надеемся, что экспозиции будут постоянно пополняться, и бережно хранится.

**Вед. 2**

На базе музея будут проводиться беседы, классные часы, встречи с выпускниками и гостями школы. К работе музея будут привлекаться обучающиеся, будет сформирован актив музея.

**Вед. 1**

В наших планах:

**Поисково-краеведческая работа** (анкетирование, интервьюирование учителей, ветеранов, выпускников, учащихся и родителей школы, записи воспоминаний, сбор фотоматериалов

**Вед. 2**

**Научно – исследовательская, экскурсионная**  и **массовая работа**

**Вед. 1**

**Организационная работа** (оформление документации, работа актива, связь Совета музея с общественными организациями).

Учащиеся нашей школы будут   активными участниками всех этих процессов.

**Вед. 2**

Спасибо, уважаемые гости, учителя, дети за участие в нашем мероприятии. Наша школа, вполне современная, успешная, активно развивается, уверенно смотрит в завтрашний день.

**Вед. 1**

Но у нее есть и замечательное прошлое, которое являться достоянием каждого ученика и учителя, предметом гордости и восхищения.

**Вед. 2**

Музей - таинственная с нашим прошлым связь.

И пусть она, как ниточка не рвётся,

А с каждым годом всё прочнее становясь

Пусть гордостью за предков отзовётся.

**Вед. 1**

Надеемся, что наш музей станет значимой частью воспитательной работы не только школы, но и нашего села, и района в целом.