**«Совершенствование и развитие методов и средств обучения»**

Для меня основным критерием выбора метода служит характер деятельности, степень самостоятельности и уровень творчества учащихся.

Выбор методов определяют задачи чтеца исполнителя, проявление интереса детей к художественному слову, к этапам работы над литературным произведением, степень их активности, необходимость индивидуально-дифференцированного подхода, учет возрастных особенностей детей. В своей работе совершенствую и развиваю наглядные, словесные и практические методы и средства обучения актерскому мастерству, мастерству чтеца исполнителя.

**Использую методы – рассказ, объяснение, беседу, театрализацию, активное слушание, что позволяет** выявить сходство и различия исполнения литературных произведений; сопоставить литературу с другими видами искусства, такими как живопись, музыка, пластика; сопоставить произведения с жизненными явлениями и событиями человека; перевести содержание выбранного текста в художественную форму, размышления, рассуждения о данном произведении; анализировать художественное произведения. Основная моя задача при использовании этих методов правильно подобрать и представить учебный материал, направить восприятие учащихся на существенные моменты литературных произведений.

Для *активизации деятельности* учащихся на своих занятиях использую **активные методы** обучения. Сюжетные и ролевые игры, дискуссии, «мозговые штурмы», проектная работа, работа в парах или группах, эвристические вопросы способствуют обучению детей в совместной со мной деятельности. Также использую методы самостоятельной деятельности детей – изучение материалов учебных пособий, выполнение упражнений, творческих заданий.

В целях ***стимулирования учебной деятельности* создаю занимательные ситуации, ситуации новизны, успеха**, опоры на жизненный опыт. Для организации *контроля и самоконтроля*, организую тестирование, викторины, письменные и устные опросы, зачеты. Для формирования личностных результатов, использую рефлексивные методы, устраиваю соревнования.

Для развития у детей ***коммуникативной компетенции*** - умений выстраивать плодотворное общение, отстаивать свою точку зрения, выступать на публике, - использую коммуникативный метод. В ходе занятия мы с учащимися говорим выявлять и разрешать спорные ситуации, ставить совместные цели, уважительно относиться к мнению друг друга.

Перечисленные методы и средства обучения используются мной в системе, помогают совершенствовать и разнообразить образовательный процесс, что позволяет повысить мотивацию детей к обучению, поддерживать устойчивый интерес к направлению деятельности, развивать творческие способности учащихся.

Волощенко Ольга Викторовна