**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Детская школа искусств № 2»**

**г. о. Октябрьск**

# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**Конспект открытого урока на тему**

# ***«С чего начинается Родина…»***

**ПРЕДМЕТ «Основы изобразительной грамоты и рисование»**

Разработала: преподаватели

изобразительного отделения

Им Анастасия Евгеньевна.

г. о. Октябрьск

2024 г.

**Тема урока: «С чего начинается Родина…»**

Дата: 13.03. 2024 г.

Группа: 3 класс (9-10 лет)

Количество учащихся: 12 человек

Тип урока: комбинированный

Материал и оборудование: презентация к уроку, рисунки детей на данную тему, цв. картон ф. А3, простые карандаши разной мягкости, пастель, восковые мелки.

Музыкальный ряд: музыкальная композиция на слова А. Матусовского

«С чего начинается Родина».

**Цель урока :**

Воспитание патриотических чувств учащихся, пробуждение интереса к познанию своей малой Родины.

**Задачи урока :**

Создать условия для отражения в рисунке представления о Родине.

Продолжать учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи по замыслу. Развивать творческое воображение, способности к композиции, умение доводить замыслы до конца.

**ПЛАН УРОКА**

1. Организационный момент – 2 минуты.
2. Сообщение темы урока. Постановка задачи – 5 минут.
3. Выполнение рисунка в карандаше по теме – 10 минут.
4. – 3 минуты.
5. Продолжение работы в материале – 15 минут.
6. Заключительная часть урока (уборка рабочего места, выставка работ, закрепление пройденного материала, выставление оценок) – 5 минут.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент. Проверка готовности рабочего места.**

-Здравствуйте, ребята. Очень приятно Вас видеть в прекрасном настроении!

**2. Сообщение темы урока. Постановка задачи.**

Преподаватель предлагает отгадать загадку:  
- О ней все знают, любят, уважают.

А солдат на посту – бережёт и охраняет

Кто она - все знают!(Родина) *(Слайд №1, №2,№3)*

Преподаватель: -Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья,

Город родимый ,родная квартира,

Бабушка, школа, котёнок и я..

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щёчке родинка-

Это тоже Родина!*( Татьяна Бокова)*

Презентация пейзажей, портретов ,композиций по теме в исполнении русских художников. *(Слайды №4-15)*

- Сегодня мы поговорим о Родине

-Скажите, какие картины вам понравились,

и что на них изображено?

Ответы учащихся…

Преподаватель: -Да художники написали портреты родных людей, панорамы городов, деревень, картины родной природы. А как это можно назвать одним словом ?

Ответы учащихся: Родина

Преподаватель: - А с чего начинается Родина для вас?( с любимых игрушек, родителей,сказок и т.д)

-Родина –это место ,где ты родился, вырос, где живут твои друзья,семья. Это твой город, твоя страна, природа, что окружает тебя.

Преподаватель: - Ребята, скажите, как называется страна, в которой мы живем? Как выглядит флаг нашей страны? Герб?

Учащиеся: - Россия

*(Слайд №16-18)*

Преподаватель: - Это наша большая Родина. Необъятные просторы её раскинулись с севера на юг, с запада на восток. Есть прекрасные строки поэтессы Натальи Львовны Забила «Моя страна», я вам хочу их зачитать.

«Моя страна»

Как велика моя земля,

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы.

Раскинулась моя страна

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

В другом - снега и вьюга.

Когда глухая ночь у нас

Чернеет за оконцем.

Дальневосточный край в тот час

Уже разбужен солнцем.

И поезд по стране моей

К границе от границы

Не меньше чем за десять дней-

И то едва домчится….

Преподаватель: - Видите, какая большая страна, в которой мы живем. В одном конце ее глухая ночь, а в другом ее конце уже наступает день. В одном конце весна, а в другом ее конце еще лежит снег. И объехать её необъятные просторы за десять дней мы действительно не сможем.

Скажите, как называется город, который мы называем сердцем нашей Родины?

Учащиеся: - Москва.

(Преподаватель показывает фото Москвы) *(Слайд№ 19-21)*

Послушайте поговорки о Родине*(Слайд№ 22)*

Преподаватель: - Москва ребята - это столица нашей Родины.

- Назовите тот город, в котором мы живем(Октябрьск) *(Слайд №23-31)*

-Берег нашего города омывает великая русская река. Знаете как она называется?

-Ответы учащихся: Волга

Просмотр фотографий города и герба.

Преподаватель: -Если наша большая Родина это Россия, то что же мы можем сказать о нашем городе Октябрьске, стоящем на берегу великой русской реки Волги?

Учащиеся:- Это наша малая Родина

Преподаватель:-Кто знает, какое дерево является символом нашей страны?(Берёза)

Презентация пейзажей, портретов ,композиций по теме в исполнении русских художников. *(Слайды №32-38)*

Преподаватель:- В России проживает очень много людей, но их объединяет одна Родина. А как можно ещё её назвать?( Отечество, отчизна)

-Прислушайтесь к этому слову: Родина. Оно близко к таким словам, как родня, родной, любимая. Кого мы так называем?( маму, папу, бабушку, дедушку, братьев и сестёр)

- Мы произносим эти слова, и от них веет уютом , теплом и спокойствием. Родные люди нам дороги. Мы стремимся всегда быть рядом с ними, беречь их, меньше огорчать и больше радовать.

-Много хороших слов мы сказали про Родину. А сейчас попробуем же изобразить в своих рисунках, что для вас Родина и с чего она начинается.

*(Звучит песня на слова А.Матусовского : «С чего начинается Родина»)*

3. **Выполнение рисунка в карандаше по теме. Самостоятельная работа учащихся**.

**4.Физкультминутка.**

**5. Практическая работа.**

**6. Заключительная часть урока**.

Преподаватель:-Кто желает рассказать о том, что нарисовал?

Рассказы учащихся

Просмотр работ