МБУДО «Центр Детского Творчества «Танкодром»

Советского района Г.Казани

Тема:

***«Национальные праздники народов России-***

***вчера и сегодня!***

***Лайфхаки Праздников!»***

Составитель :Мифтахутдинова К.К.

Педагог Первой квалификационной категории

г.Казань 2022

Тема: «Национальные праздники народов России – вчера и сегодня!

Лайфхаки Праздников!»

Данная разработка урока предназначена для ознакомления учащихся с праздниками народов России.

**Цель**: расширить представления учащихся о праздниках и традициях народов России, об их духовном значении

**Задачи:**

Обучающие - расширить представления детей о праздниках и традициях, формировать позитивный опыт межнациональных отношений,

Развивающие - развивать интерес к истории своей Родины и умение анализировать народные традиции с позиции нравственности;

Воспитательные - воспитывать ценностное, бережное отношение к историческому наследию.

**Планируемые результаты**

**Предметные:** расширение представлений о праздниках народов России, развитие интереса к традициям своего народа, формирование позитивного опыта межличностных отношений.

**Личностные:**Формировать действия смыслообразования и самоопределения, формирование адекватной, позитивной самооценки и самовосприятия, уважительное отношение к своей семье.

**Познавательные:** формировать позитивный опыт народных традиций и умения самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, проблему урока, устанавливать причинно-следственные связи

**Регулятивные:** планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, оценивать свою деятельность, давать оценочную характеристику деятельности других, умение ставить коллективную цель и организовывать свою деятельность.

**Коммуникативные:** умение участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения, понимать прочитанное, сотрудничать в совместном решении проблемы, отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила этикета, слушать других людей.

**Тип урока: Мастер –класс.**  Изучение нового.

**Формы работы учащихся**: индивидуальная, фронтальная, защита  проектов.

**Необходимое техническое оборудование:**Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, национальные костюмы народов России, национальные блюда народов России

Ход урока:

Организационный момент:

Добрый день, дорогие друзья, дорогие ученики!

О чем мы с вами будем говорить на уроке?

Сегодня мы с вами поговорим о праздниках народов России и познакомимся с традициями этих праздников!

Чем отличаются народные праздники от религиозных?

Религиозные праздники- имеют высшую степень организованности, но их целью является напоминание о высших и церковных законах, возрождение духовности и единение представителей одной религии.

Народные - история возникновения этих праздников уходит в глубину веков. Их корни можно найти в других верованиях, в общинных традициях. Народные праздники отличаются своей стихийностью, органичностью, естественностью. Именно народные праздники дают понять, что такое праздник в изначальном смысле.

Праздники и обряды играют большую роль в национальном и нравственном воспитании людей, они повышают уровень самосознания народа и культурного наследия этноса. Обряды и праздники возникли в то время, когда еще не было письменности, поэтому их сущность передавалась из поколения в поколение из уст в уста.

**Изучение нового материала**

Познакомимся с некоторыми народными праздниками. Какие праздники вы знаете? (масленица, Ивана Купалы, день Петра и Февронии,  Каз омэсе, Аулак ой и др.

Педагог: Расскажу я вам сказку. Говорят, что раньше не было зимы и в помине, крестьяне работали не разгибая спины целый год. Только уберут урожай и снова землю пашут. Но вот стало холодать, то в одном краю, то в другом - это зима колдунья на свет появилась, а народ у нас гостеприимный и рады радешеньки ей, а сами думают, хоть отдохнем, работать не  надо лежи на  печи, да ешь калачи.

А зима пришла с подарками со снегами большими, с морозами, да вьюгами, а ребятишкам раздолье: и коньки, и санки, и лыжи, и в снежки поиграть можно и снежную бабу слепить. Зима  видит, что все ей рады – радешеньки она и гостит 1 месяц,2 месяц и3 проходит, а уходить Зима и не  собирается**.**

Закручинились люди, зима хорошо – земелька отдохнула, да и ребятишек потешила, но когда в сусеках пусто – и на душе грустно и совсем не весело. Человек трудом живет и землей кормится**.**

Решили люди Зиму перехитрить, стали они ее замасливать, да блины печь румяные  да горячие, как Солнце красное. Стали песни петь, Зиму не прогонять, а уговаривать уйти и уступить Весне – красне! И повелось с тех лет праздновать на Руси масленую неделю.

 Масленица! Широкая масленица!

Смотрим фрагмент праздника Масленица из фильма «Сибирский цирюльник»

На экране текст частушек, вместе поём частушки про Масленицу

Загадки про Масленицу!

Педагог: Наша Родина, многонациональная страна. Единство народов – это дружба и согласие. Когда мы едины – мы непобедимы. И нам ничего не страшно, когда мы вместе»

«Наша страна отличается многообразием религий, культур, национальностей, но мы живем в единстве. Мы не смотрим, кто какой национальности, мы дружим, общаемся. У нас проходят единые мероприятия, мы стали родными друг другу. Отмечаем праздники других народов, нет разделения на “их” и “наши” праздники, они у нас общие»

«**Сабантуй**» - самый любимый и почитаемый праздник татарского народа. «Сабантуй» - это комплекс образов, ритуалов, ценностей, установок, норм и правил, направленных на сохранение мира и согласия всех людей. «Сабантуй» имеет многовековую историю. Слово «Сабантуй» происходит от тюркских слов: «сабан» и «туй». «Сабантуй» с самого своего зарождения означает весенний праздник, связанный с пробуждением природы и началом весенних работ. А значит «Сабантуй» - это торжество, праздник плуга. Большое значение в Сабантуе играет художественный мир народных игр. Развивается также песенное творчество, танцы, элементы народного театра. Традиционные игры: лазание на столб, бег в мешках, перетягивание каната, бег с ложкой во рту, поднятие тяжести и т.д.. Главными видами состязаний «Сабантуя» , кульминацией народного праздника издревле являются борьба и конные скачки. «Сабантуй» собирает талантливых людей, артистов как профессиональных, так и самодеятельных жанров. Каждый из зрителей также может, участвуя в конкурсах, свои способности. В настоящее время «Сабантуй» стал многонациональным праздником, зрелищным явлением современной культуры этносов России. Модель «Сабантуя» - яркий пример культурного общения, толерантности и взаимообогащения народов. (просмотр фрагмента «Сабантуя»). Изначально Сабантуй приходился на середину весны, когда тюркские народы праздновали начало полевых работ. В советское же время стали отмечать окончание посевной.

Сегодня Сабантуй проходит летом — его празднует практически весь [Татарстан](https://www.culture.ru/region/respublika-tatarstan) и [Башкортостан](https://www.culture.ru/region/respublika-bashkortostan). Гулянья проходят также в крупных городах России и зарубежья, где живут татары.

**Семык**

Главный праздник [марийцев](https://www.culture.ru/materials/253362/samobytnaya-rossiya-mari) знаменует собой наступление лета. Он родственен старинному славянскому празднику — Зеленым святкам, главным днем которых был Семик. Его отмечали незадолго до Троицы, на седьмой четверг после [Пасхи](https://www.culture.ru/themes/630/kak-na-rusi-otmechali-paskhu). У русских, правда, этот праздник вытеснила православная [Троица](https://www.culture.ru/materials/119313/gulyanya-na-troicu), у крещеных же марийцев Семык существует как самостоятельный праздник и сегодня. Они празднуют его на Троицкой неделе — со среды до воскресенья. В эти дни марийцы поминают умерших родственников.

Первый день Семыка всегда считался особенно опасным — люди старались не выходить из дома и не выгонять со двора скотину, чтобы очнувшиеся от зимней спячки души умерших не навредили хозяйству. Чтобы задобрить покойных, каждая марийская семья проводила поминальный обед: для усопших угощение клали на отдельное блюдо. Ночью жгли костры, собирали целебные травы, молодежь до утра играла и развлекалась. Сегодня этот праздник больше похож на фольклорный фестиваль.

**Гербер** — национальный удмуртский праздник. Он стал общереспубликанским в 1992 году, до этого его отмечали в разных деревнях и под разными названиями. Раньше день празднования зависел от погоды и сроков полевых работ — Гербером завершалась посевная. Ритуальный покос, бросание яиц в первую борозду, трапеза в поле, приготовление особой каши, обряд «свадьба поля» с участием девушки и юноши, изображавших жениха и невесту, — все это должно было обеспечить плодородие почвы и хороший урожай.

Современный Гербер — это скорее возможность окунуться в удмуртскую культуру: услышать народную музыку, приобрести поделки местных мастеров, попробовать перепечи — ватрушки с мясной, яичной, грибной или овощной начинкой, которые запивают традиционными напитками — кумышкой и суром.

**Акатуй: Чувашский праздник!** В старину этот праздник начинался перед выходом на весенние полевые работы. Для проведения акатуя заранее готовились съестные припасы, красились яйца. В определённый день созывались родственники и соседи. К их приходу в избе накрывался богатый стол. Во главу стола ставился алтар, в середину стола на специально вышитом полотенце – блюдо с караваем хлеба и кругом сыра. Собравшиеся запевали старинную песню «Арлан кайми аки-сухи»  - это гимн земледельческому труду. Затем совершался молебен. В молитвах чуваши испрашивали у всевышнего Тура и добрых духов обильного урожая, прибыли скота, богатства и здоровья членам семьи, родственникам и знакомым.

Ещё традиционным обрядомчуваш считалось ниме. В жизни селянина много таких моментов, когда требуются коллективные усилия для выполнения хозяйственных работ. Нужно было вывозить лес, строить дом, вовремя сажать и убирать урожай. Везде на помощь приходил обычай ниме – помощь устраиваемая односельчанами при выполнении трудоёмких и хлопотных работ. Глава ниме обвязывался через плечо полотенцем, на телегу устанавливал длинный шест с красным концом сурбана (флажок помощи). Около каждого двора он приостанавливал лошадь и восклицал «Кук! Нимене тух!». Объезжая деревню с приглашением ниме пусе громким голосом пел ритуальную зазывную песню: На ниме! На ниме!

Родные мои, на ниме!

Селяне и соседи, на ниме!

Справим с миром мы ниме!

Услышав клич глашатая, каждый чувашин тут же собирался и выезжал вслед за ниме пусе. Вечером в доме хозяина собираются все участники ниме. Хозяева дома с благодарностью за работу угощали всех односельчан. Снова звучали песни, устраивались пляски.

Чувашский народ очень трудолюбивый. Не зря говорится в пословице:

«Маленький чуваш одной ногой к колыбели, другой на пахоте» Дети, а сейчас послушаем чувашские пословицы о труде:

Умелые руки найдут себе работу.

Кто не боится работы, тот станет мастером.

Работа к рукам не пристаёт.

Кто хочет есть калачи, лежать не будет на печи.

Нет на земле такой работы, которую бы человек не сделал.

Труд человека прославляет.

Мордовский праздник –Шумбрат является праздником дружбы и веселья, так как в нем сливаются воедино красивые обычаи народа, его песни, пляски, обряды.

Мордовские крестьяне совершали моления, которые должны были обеспечить благоприятную погоду, хороший урожай, здоровье людям, приплод скота, благополучие в хозяйстве (м., э. атянь озкс, велень озкс, бабань озкс, или бабань каша, и др.). Этот праздник впитал дохристианские обычаи, связанные с почитанием растений: ими украшали дома, улицы, церкви. Главным предметом обрядового цикла была нарядная берёзка, которую проносили по селу. В конце праздника устраивали традиционные гулянья, посвященные проводам весны (м. тундань прважама, э. тундонь ильтямо; до сих пор бытуют во многих мордовских селениях). Летом проводились обряды, которые должны были обеспечить сохранность посевов, необходимое количество осадков (м. пиземонь анама озкс, э. пиземе озкс — «моление о дожде», эрзянский грань озкс «моление на меже»). Осенние обряды приурочивались к периоду созревания хлебов и фруктов. Перед сбором урожая устраивались моления в честь богов — покровителей плодородия (Масторавы, Норовавы и др.). С помощью магических действий, молений, ритуальной еды, молитв, жертвоприношений люди надеялись заручиться поддержкой богов в получении необходимых благ для общины (рода) и каждой семьи.  
  
**Обобщение.**

**3 мин.**

- О каких праздниках мы сегодня говорили?

(О праздниках народов России и их традициях)

- Они совершаются в любое время года?

( Только в конце зимы, весной и в начале лета)

- Можем мы их называть календарными?

( Да.)

**Рефлексия.**

- Какая тема нашего урока?

( Праздники народов России)

- Что мы делали на уроке?

( Разучивали песни, отвечали на вопросы, знакомились с обрядами и традициями праздников народов России)

- Зачем мы это делали?

Чтобы знать как жили люди в давние времена, знать традиции каждого народа нашей страны!

**Литература:**

1. Е. Критская, Г. Сергеева, Т. Шмагина: Музыка / Учебник для 2 кл. общеобразовательных учреждений.-М. 2011г. ОАО «Изд-во «Просвещение».
2. Г.Науменко, Жаворонушки: М., 1988г. Изд-во Советский композитор, вып.
3. Словарь юного музыканта / Л.В. Михеева. – М.: АСТ; СПб: Сова, 2005.
4. Учебно-методический комплекс «Мир музыки» для детей 5-10 лет.
5. Практическое мульимедиа-пособие. / Г.П. Сергеева. – М.: Новый диск, 2008.
6. Учимся понимать музыку. Серия «Школа развития личности Кирилла и Мефодия». Практическое мульимедиа-пособие. – М.: Нью Медиа Дженерейшн, 2007.